**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов**

**Рабочая** программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.) и в соответствии программой «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы». – М.: Просвещение, 2016.

# Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

**Примерное распределение часов** по темам в курсе «Русский язык» на этапе основного общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (ва­риант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч. (34 учебных недели). В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе —102 ч, в 9 классе — 102 ч. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 21 час (5 класс – 5 часов; 6 класс – 6 часов; 7 класс – 4 часа; 8-9 классы – по 3 часа в неделю).

Программа по русскому (родному) языку для основного общего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 643 ч. Вариативная часть программы состав­ляет 71 ч и формируется авторами рабочих программ.

На основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 31.08.2019 года) продолжительность учебного года сокращена с 35 до 34 учебных недель, из-за чего произошло уменьшение количества часов:

5 класс - со 175 до 170;

6 класс – с 210 до 204;

7 класс – со 140 до 136;

8 класс – со 105 до 102

9 класс – со 105 до 102

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов | |
| Авт | Раб. |
| 1 | Язык и общение | 2+1 | 2+1 |
| 2 | Вспоминаем, повторяем, изучаем | 17+3 | 17+3 |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация  Культура речи. | 23+7 | 23+7 |
| 4 | Фонетика  Орфоэпия  Графика. Орфография. Культура речи | 12+3 | 12+3 |
| 5 | Лексика. Культура речи. | 6+2 | 6+2 |
| 6 | Морфемика  Орфография. Культура речи. | 18+4 | 18+4 |
| 7 | Морфология. Имя существительное. | 17+4 | 17+4 |
|  | Имя прилагательное | 10+4 | 10+4 |
|  | Глагол | 29+6 | 24+6 |
|  | Повторение и систематизация изученного. | 5+2 | 5+2 |
|  | Итого | 175 | 170 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов | |
| Авт | Раб |
| 1 | Язык. Речь. Общение. | 3+1 | 2+1 |
| 2 | Повторение изученного в 5 классе | 6+2 | 6+2 |
| 3 | Текст | 3+2 | 3+2 |
| 4 | Лексика. Культура речи | 10+2 | 8+2 |
| 5 | Фразеология. Культура речи | 3 +1 | 3+1 |
| 6 | Словообразование и Орфография. Культура речи | 31+4 | 31+4 |
| 7 | Морфология и орфография. Культура речи | 113+17 | 111+16 |
| 7 | Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи. | 10+2 | 10+2 |
|  | Итого | 210 | 204 |

**6 класс**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов | |
| Авт. | Раб. |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление | 1 | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5-6 классах | 12+2 | 8+2 |
| 3 | Морфология и орфография. Культура речи | 117+  24 | 91+24 |
| 4 | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах | 12+2 | 8+2 |
|  | Итого | 170 | 136 |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов | |
| Авт. | Раб. |
|  | Русский язык в современном мире | 1 | 1 |
| 1 | Повторение изученного в 5-7 классах | 5+2 | 5+2 |
| 2 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 76+15 | 75+14 |
| Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. | 7+1 | 6+1 |
| Простое предложение | 2+1 | 2+1 |
| Двусоставные предложения | 12+4 | 12+4 |
| Главные члены предложения | 6+2 | 6+2 |
| Второстепенные члены предложения | 6+2 | 6+2 |
| Односоставные предложения | 9+2 | 9+2 |
| Простое осложнённое предложение | 31+4 | 30+4 |
| Однородные члены предложения | 12+2 | 11+2 |
| Обособленные члены предложения | 18+2 | 18+2 |
| Слова, грамматически не связанные с членами предложения. | 15+3 | 16+2 |
| Обращение | 4 | 4 |
| Вводные и вставные конструкции | 5+2 | 5+2 |
| Чужая речь | 6+1 | 6+1 |
| 3 | Повторение и систематизация изученного в 8 классе | 5+1 | 4+1 |
|  | Итого | 105 часов | 102 часа |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов | |
| Авторская прогр. | Рабочая прогр. |
|  | Международное значение русского языка | 1 | 1 |
| 1 | Повторение пройденного в 5-8 классах | 11+2 | 11+2 |
| 2 | Сложное предложение. Культура речи |  |  |
| Сложное предложение. | 11+2 | 11+2 |
| Сложносочиненное предложение | 5+2 | 5+2 |
| Сложноподчиненное предложение | 5+2 | 5+2 |
| Основные группы сложноподчинённых предложений. | 28+2 | 28+2 |
| Бессоюзное сложное предложение | 11+2 | 11+2 |
| Сложное предложение с разными видами связи | 10+2 | 9+2 |
| 3 | Повторение и систематизация изученного в 9 классах | 8+2 | 6+2 |
|  | Итого | 105 часов | 102 часа |

# Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1.Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение , 2020

2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение , 2020

3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение , 2014

4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение , 2014

5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение , 2019

**Формы организации учебного процесса:** фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, самостоятельные работы, тестовые задания, семинары, консультации, , работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Предусмотрены следующие формы контроля знаний, умений и навыков: беседа, фронтальный опрос, исследовательские работы, составление конспекта, сообщение, тестирование, контрольные работы.